भारतीय विद्यालय मस्कत

MID-TERM ASSESSMENT

कक्षा□8 **हिन्दी (Second Language)** **समय□2□ घंटे**

दिनांक□21□9□17 **ANSWER KEY** **अंक□80**

खण्ड □क□पद्य व गद्य

प्रश्न 1 निम्नलिखित पंक्तियों को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए□□

□क□ "यह जानते हुए भी कि आज मैं इन खंभों का उपयोग मुनाफ़ाखोरों को लटकाने के लिए करनेवाला हूँ, तुमने ऐसा दुस्साहस क्यों किया?" ***5***

1 यह वाक्य किसने किससे पूछा□ **राजा ने सचिव से पूछा**

2 उसने ऐसा दुस्साहस क्यों किया□ **क्योंकि उसे शहर को बचाना था।**

3 उसने ऐसा दुस्साहस किसके कहने पर किया□**विशेषज्ञ के कहने पर**

4 उसके किस काम को दुस्साहस कहा गया है□**शहर के पूरे बिजली के खंभे उखाड़ने**

5 यह वाक्य किस पाठ से लिया गया है□इस पाठ के लेखक कौन है□**उखड़े खंभे□हरिशंकर परसाई**

□ख□ 'सुखकर वैसे अन्य दृश्य होते न कभी हैं
उनके आगे तुच्छ परम वे मुझे सभी हैं ।' ***5***

1 अन्य सुखों के प्रति कवि का क्या दृष्टिकोण है□**कवि अन्य सुखों को तुच्छ तथा नश्वर है।**

2 'उनके आगे' से कवि किसे संकेत कर रहे हैं? **प्रकृति को**

3 'मुझे' सर्वनाम किसके लिए प्रयोग हुआ है□**कवि को**

4 कवि ने किस दृश्य की बात की है□ **नव वृक्षों के नए नए पत्तों के निकल आने के दृश्य**

5 ये पंक्तिया□किस कविता से ली गई हैं□इसके कवि का नाम लिखिए। **मेरा प्रकृति प्रेम□मुकुटधर पांडेय**

प्रश्न 2 दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक□एक वाक्य में लिखिए□ ***6□1□6***

1 लोग पड़ोसियों का हाथ कब बटा□ते हैं□सुख दुख में

2 व्यापारी को नींद क्यों आ गई थी□ गरमी थकावट

3 स्त्री शिक्षा का उपहास क्यों किया गया□घर के काम की कोई शिक्षा नहीं होता

4 पहली ज़ेन कथा में कौन किससे मिलने आया□

5 सोलहवें दिन लोगों ने क्या देखा□

6 कवि ने किसे मनोहर कहा है□

प्रश्न 3 किन्हीं पा□च प्रश्नों के उत्तर दो□दो वाक्यों में लिखिए□(only 5) ***5□2□10***

1 रवींद्र के समय के श्रेष्ठवंशीय आदर्श को किस बात से धक्का पहु□चा□

2 आखिरकार चोर कैसे पकड़ा गया□

3 भारत के लोग क्या□क्या प्रार्थनाए□ करते हैं□

4 हमें प्रकृति के विभिन्न उपादान अपनी ओर क्यों आकर्षित करते हैं□

5 'उखड़े खंभे' एकांकी में किस पर व्यंग्य किया गया है?

6 नारी को अपनी प्रगति के लिए किन उचित बातों को अपनाना चाहिए□ पुस्तिका के अनुसार जा□च होगी।

प्रश्न 4 किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर तीन□चार वाक्यों में लिखिए□(only 3) ***3□3□9***

1 'उखड़े खंभे' एकांकी के माध्यम से लेखक ने क्या बताने का प्रयास किया है□

2 'अपनों की याद में' कविता के मूलभाव को अपने शब्दों में लिखिए।

3 ज़ेन कथाओं के आधार पर बताइए कि इनके लिखने का मूल उद्देश्य क्या रहा होगा□

4 'मेरा प्रकृति-प्रेम' कविता का प्रतिपादय लिखिए। पुस्तिका के अनुसार जा□च होगी।

प्रश्न 5 दिए गए शब्दों के अर्थ हिन्दी में लिखिए□ ***5□1□5***

1 कामना–इच्छा **2** दूब–घास□दूर्वा **3** शादी–विवाह **4** सज्जित–सजा हुआ□शोभा देता **5** अद्भुत–अनोखा□विचित्र

खण्ड □ख□व्याकरण

प्रश्न 6 रेखांकित शब्दों के कारक भेद लिखिए□ **3**

1 बच्चा **<u>शेर से</u>** डर गया। अपादान कारक

2 **<u>मेज़ पर</u>** फूलदान पड़ा है। अधिकरण कारक

3 आज **<u>पतंग</u>** नही उड़ी। कर्ता कारक

प्रश्न 7 दिए गए वाक्यों में □ि□या के भेद पहचानकर लिखिए□ **3**

1 वह सेवक से सब्ज़ी कटवाता है। प्रेरणार्थक □ि□या

2 मिनी मीठी बोली बोलती है। सकर्मक □ि□या

3 रमा बहुत बोलती है। अकर्मक □ि□या

प्रश्न 8 दिए गए शब्दों के वर्ण□विच्छेद लिखिए□ **3**

1 आश्रम- आ+श्+र्+अ+म्+अ 2 परीक्षा- प्+ अ+र्+ई+क्+ष्+आ 3 सैनिक- स्+ऐ+न् +इ+ क्+अ

प्रश्न 9 □क□ दिए गए शब्दों के सही वर्तनी लिखिए□ **2**

1 अविष्कार-आविष्कार 2 रितु-ऋतु 3 भारतिय-भारतीय 4 गोषणा-घोषणा

प्रश्न 9 □ख□ दिए गए वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए□ **3**

1 अनेकों यात्रियों ने गंगा में स्नान किया। **अनेक यात्रियों ने गंगा में स्नान किया।**

2 वह लड़की मोटी गुलाबजामुन सारे खा गई। **वह मोटी लड़की सारे गुलाबजामुन खा गई।**

प्रश्न 10□क□ उचित अव्यय शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए□ **3**

1 **यदि** ओले बरस जाते□**तो** □सल तहस□नहस हो जाती।

2 **अरे□**□ दोनों एक जैसे लगते हैं।

3 आज **अधिकक्रकम** बारिश हुई है।

4 जल्दी चलो **ताकि** समय से विद्यालय पहु□ सकें।

5 खरगोश **से पहले** कछुआ दौड़ जीत गया था।

प्रश्न 10□ख□ दिए गए अव्यय शब्दों से अर्थपूर्ण वाक्य बनाइए□ **2**

1 लेकिन 2 के आसपास

प्रश्न 11 निम्नलिखित मुहावरों में से किन्हीं दो को वाक्यों में प्रयोग कीजिए □ **2**

1 अंधे की लाठी 2 अगर मगर करना 3 सूर्य को दीपक दिखाना 4 बाल□बाल बचना

<u>खण्ड □ग□ रचना</u>

प्रश्न 12 नीचे लिखे गदयांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए□ **5**

□ध मनुष्य की एक साधारण प्रवृत्ति है और हम सभी में यह मौजूद रहती है। सीमा के बाहर □ध एक दुर्गुण का रूप ले लेता है। □ध की अवस्था में मनुष्य का रक्तचाप ही नहीं बढ़ जाता बल्कि व्यक्ति के शारीरिक और मानसिक विकास को भी □ध प्रभावित करता है। अत□□ध पर नियंत्रण बहुत आवश्यक है। □ध पर विजय पाना बहुत कठिन नहीं है। इसके लिए धैर्य एवं अनुशासन की ज़रूरत होती है। सकारण और न्यायपूर्ण □ध से अनेक नए विचार पैदा होते हैं। प्रयास करने से □ध को एक रचनात्मक दिशा दी जा सकती है। इसके लिए चाहिए कि □ध से उत्पन्न ऊर्जा को सार्थक कार्यों में लगाया जाए।

<u>प्रश्न</u>

1 □ध क्या है□□**ध मनुष्य की एक साधारण प्रवृत्ति है और हम सभी में यह मौजूद रहती है।**

2 **'धैर्य'** शब्द का वर्ण-विच्छेद लिखिए। **ध्+ ऐ +र् +य् +अ**

3 □ध पर नियंत्रण क्यों आवश्यक है□ **□ध की अवस्था में मनुष्य का रक्तचाप ही नहीं बढ़ जाता बल्कि व्यक्ति के शारीरिक और मानसिक विकास को भी □ध प्रभावित करता है।**

4 □ध पर नियंत्रण कैसे पाया जा सकता है□**धैर्य एवं अनुशासन**

5 'अवगुण' और 'जीत' के समानार्थी शब्द गदयांश से ढू□ढकर लिखिए□**दुर्गुण विजय**

प्रश्न 13 दो मित्रों के बीच परीक्षा खत्म होने के बाद के संवाद लिखिए। **या** *5*

दो पड़ोसियों के बीच बढ़ती मह□गाई को लेकर हो रहे संवाद लिखिए।

प्रश्न 14 पेड़-पौधों की देखभाल करने की सलाह देते हुए अपने मित्र के नाम एक पत्र लिखिए। **या** 5

आपने अपनी गरमी की छुट्टिया□कैसे बिताई□इसके विषय में बताते हुए मित्र के नाम एक पत्र लिखिए।

प्रश्न 15 किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए□ **5**

1 लड़का-लड़की एक समान 2 एक रात जब मैं घर में अकेली थी 3 मित्रता□अनमोल रत्न 4 देश-प्रेम

☻ ☻ ☻ ☻ ☻